

CAPITULO V PACTO INSTITUCIONAL
ESTUDIANTES, PADRES-MADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES AÑO 2017

I. COMPROMISOS DEL ESTUDIANTE

Yo _____, estudiante del curso _____, de la sede _____, de la jornada _____ y como integrante de la comunidad educativa Itipista, la cual propende por una sana convivencia y un ambiente armónico en la institución, a través de la práctica de los principios de nuestro Manual de Convivencia basados en el CUIDADO, soy consciente que mis acciones generan consecuencias; por lo tanto, me comprometo a cumplir el presente PACTO institucional como parte de corresponsabilidad con mi educación, formación integral y la de los demás, entendiendo mis responsabilidades y teniendo en cuenta que el incumplimiento del mismo acarreará acciones pedagógicas formativas y correctivas a las que hubiera lugar.

COMPROMISOS PARA LAS SITUACIONES TIPO I

NOTA: El **INCUMPLIMIENTO** de cualquiera de estos **COMPROMISOS**, conlleva a remisión y seguimiento por parte del **DIRECTOR DE CURSO**.

1. Una forma de valorar mi aprendizaje y formación, es manteniendo una actitud de respeto por el tiempo de los demás, cumpliendo con el horario de llegada y salida de nuestro colegio, así:

SEDE	CICLOS / GRADOS	JORNADA	INGRESO E INICIO DE CLASES	SALIDA
A	III:6º-7º IV:8º-9º V:10º-11º	MAÑANA	De 6:00 a.m. a 6:20 a.m. (incluyendo contrajornada)	12:15 p.m. Contrajornada: 11:25 a.m.
		TARDE	De 12:20 p.m. a 12:30 p.m. Taller:1:15 p.m.	6:20 p.m.
		NOCHE	6:30 p.m.	10:00 p.m.
B	I: 0º-1º-2º	MAÑANA	De 6:15 a.m. a 6:30 a.m.	12:15 p.m.
		TARDE	De 12:15 p.m. a 12:30 p.m.	6:10 p.m.
C	II: 3º-4º	MAÑANA	De 6:20 a.m. a 6:30 a.m.	12:15 p.m.
		TARDE	De 12:20 p.m. a 12:30 p.m.	6:10 p.m.
D	III: 5º	MAÑANA	De 6:15 a.m. a 6:30 a.m.	12:15 p.m.
		TARDE	De 12:10 p.m. a 12:20 p.m.	6:20 p.m.

2. Como estudiante sé que el colegio me brinda la oportunidad de aprender y formarme, por eso aprovecho al máximo el tiempo llegando puntual a todos los ambientes de aprendizaje permaneciendo en éstos, de acuerdo con el horario establecido. La evasión perjudica mi formación y la de los demás.

3. Me intereso por mi buen desempeño académico presentando en un tiempo no superior a tres (3) días hábiles la justificación de mis ausencias y adelantando las actividades, trabajos y tareas desarrolladas. Tengo presente que solo puedo tramitar excusas por incapacidad médica o calamidad doméstica, siempre y cuando entregue el respectivo soporte firmado por mi acudiente.

4. Me identifico con mi institución a partir del conocimiento y respeto por los acuerdos pactados por las anteriores y actuales generaciones que hacen parte de nuestra memoria histórica y muestro con mis actos un alto sentido de pertenencia y orgullo por mi colegio; por tal motivo, porto el uniforme y overol de manera adecuada, pulcra y decorosa de acuerdo al horario establecido y según el modelo aprobado institucionalmente. Además, porto en un lugar visible el carné estudiantil que es personal e intransferible, lo uso en las diferentes dependencias de la institución y reconozco que este es un elemento distintivo de mi colegio y que es requisito esencial para participar en todas las salidas pedagógicas programadas.

MODELO	DESCRIPCIÓN UNIFORME DE DIARIO
	<p>PARA LAS NIÑAS: Blusa blanca cuello tipo corbata manga larga, jardinera escocés con preses según el modelo a la altura de la rodilla, saco de lana cuello en v color verde botella con el escudo del colegio al lado izquierdo, medias pantalón de lana totalmente blancas lisas, zapatos colegial en cuero liso, totalmente negro, de amarrar con cordones negros y con suela de caucho. Pueden usar accesorios para el cabello de color negro, blanco o verde oscuro.</p> <p>PARA LOS NIÑOS: Camisa blanca cuello tipo corbata larga, pantalón en lino color gris ratón bota recta (sin entubar), saco de lana cuello en v color verde botella con el escudo del colegio al lado izquierdo, media-media gris, zapatos colegial en cuero liso, totalmente negro, de amarrar con cordones negros y con suela de caucho, cinturón negro clásico sin chapa.</p> <p>PARA NIÑAS Y NIÑOS: Cuando se usa camiseta debajo de la prenda del uniforme, esta debe ser blanca. Para actividades culturales y representaciones del colegio utilizar corbata negra clásica.</p>

MANUAL DE CONVIVENCIA ITIPISTA – "SOY GESTOR DE CONVIVENCIA Y PAZ"

MODELO	DESCRIPCIÓN UNIFORME DE EDUCACIÓN FÍSICA
	<p>PARA NIÑAS Y NIÑOS: Sudadera verde y blanca de acuerdo al modelo; camiseta polo blanca cuello con ribete verde, pantalón verde bota recta, chaqueta con el escudo del colegio al lado izquierdo con cremallera y cierre plástico, pantaloneta verde con línea blanca, medias blancas largas con líneas verdes y tenis colegial de amarrar, totalmente blancos. Para preescolar y primaria cachucha (opcional). Por higiene, salud y comodidad ninguna prenda del uniforme de educación física debe estar ceñida al cuerpo; por el contrario, deben ser holgadas de modo que permitan transpirar y evitar un bloqueo sanguíneo. El uniforme deportivo está diseñado para reducir al máximo las probabilidades de sufrir lesiones.</p>
MODELO	DESCRIPCIÓN CHAQUETA (OPCIONAL)
	<p>PARA NIÑAS Y NIÑOS: Chaqueta doble faz: * Faz para usar con el uniforme de diario: color verde botella impermeable, con cuello, puño y pretina en lana, broches plásticos, bolsillos ribetes y escudo del colegio bordado al lado izquierdo. * Faz para usar con el uniforme de educación física: color verde claro, tela vendaval croché, con cuello, puño y pretina en lana, broches plásticos, bolsillos ribetes y escudo del colegio bordado al lado izquierdo.</p>



Para preservar mi integridad física, porto y hago uso apropiado de la respectiva indumentaria, la dotación específica y los elementos de seguridad industrial para el trabajo en los talleres del área técnica. Por mi seguridad no debo usar aretes, piercings, manillas, audífonos y otro tipo de accesorios que me puedan ocasionar accidentes. (Ver descripción de uniforme para cada taller aprobado institucionalmente).

NOTA: La indumentaria y dotación para los estudiantes de los grados sexto y séptimo en su proceso de exploración es la siguiente: Overol azul petróleo en dril tipo piloto con cremalleras y cierres plásticos, con el escudo del colegio al lado izquierdo, nombres y apellidos al otro costado, porta carné tipo brazaletes y carné estudiantil, calzado en cuero liso, totalmente negro, de amarrar (colegial), suela de caucho, mono gafas para protección ocular, guantes de vaqueta, tapa oídos y tapa bocas, debajo del overol usar camiseta blanca estándar, tipo algodón cuello redondo. Para las niñas uso de cofia.

ESPECIALIDAD	INDUMENTARIA Y DOTACIÓN A PARTIR DE GRADO OCTAVO
DIBUJO TÉCNICO	Bata blanca en dril con cremallera y cierres plásticos, el escudo del colegio y la especialidad al lado izquierdo, nombres y apellidos al otro costado (derecha), además de portar el carné estudiantil.
EBANISTERÍA	Overol naranja en dril tipo piloto con cremalleras y cierres plásticos, con el escudo del colegio y la especialidad al lado izquierdo, nombres y apellidos al otro costado, porta carné tipo brazaletes y carné estudiantil, botas de seguridad industrial punta de acero, mono gafas para protección ocular, guantes de vaqueta, tapa oídos y tapa bocas, debajo del overol usar camiseta blanca estándar, en algodón cuello redondo. Para las niñas uso de cofia y pantaloneta debajo de jardinera.
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Overol beige en dril tipo piloto con cremalleras y cierres plásticos, con el escudo del colegio y la especialidad al lado izquierdo, nombres y apellidos al otro costado, porta carné tipo brazaletes y carné estudiantil, botas de seguridad industrial dieléctricas y antideslizantes, mono gafas para protección ocular, guantes de vaqueta, tapa oídos y tapa bocas, debajo del overol usar camiseta blanca estándar, en algodón cuello redondo. Para las niñas uso de cofia.



MANUAL DE CONVIVENCIA ITIPISTA – "SOY GESTOR DE CONVIVENCIA Y PAZ"

MECÁNICA AUTOMOTRIZ	Overol negro en dril tipo piloto con cremalleras y cierres plásticos, con el escudo del colegio y la especialidad al lado izquierdo, nombres y apellidos al otro costado, porta carné tipo brazaletes y carné estudiantil, botas de seguridad industrial punta de acero, mono gafas para protección ocular, guantes de vaqueta, tapa oídos y tapa bocas, debajo del overol usar camiseta blanca estándar, en algodón cuello redondo. Para las niñas uso de cofia y pantaloneta debajo de jardinera.
MECÁNICA INDUSTRIAL	Overol azul petróleo en dril tipo piloto con cremalleras y cierres plásticos, con el escudo del colegio y la especialidad al lado izquierdo, nombres y apellidos al otro costado, porta carné tipo brazaletes y carné estudiantil, botas de seguridad industrial punta de acero, mono gafas para protección ocular, tapa oídos y tapa bocas, debajo del overol usar camiseta blanca estándar, tipo algodón cuello redondo. Para las niñas uso de cofia y pantaloneta debajo de jardinera.
METALISTERÍA Y FUNDICIÓN	Overol verde militar en dril tipo piloto con cremalleras y cierres plásticos, con el escudo del colegio y la especialidad al lado izquierdo, nombres y apellidos al otro costado, porta carné tipo brazaletes y carné estudiantil, botas de seguridad industrial punta de acero, mono gafas para protección ocular, guantes de carnaza, tapa oídos y tapa bocas, debajo del overol usar camiseta blanca estándar, tipo algodón cuello redondo. Para las niñas uso cofia y pantaloneta debajo de jardinera.
SISTEMAS	Bata blanca en dril con cremallera y cierres plásticos, el escudo del colegio y la especialidad al lado izquierdo, nombres y apellidos al otro costado, además de portar el carné estudiantil.

- 5.** Como la salud es prioridad para mí, mi familia y la comunidad educativa a la que pertenezco, me distingo por tener a diario una excelente higiene y presentación personal; en consecuencia, cuido mi cuerpo evitando el uso de accesorios (aretes, piercings) que afecten mi integridad física. Como estoy adelantando una formación técnica uso cabello corto si soy hombre o me lo recojo si soy mujer, además traigo las uñas limpias, cortas, sin esmaltes llamativos y por un porte elegante de mi uniforme y cuidado de mi rostro omito llevar maquillaje.
- 6.** Soy consciente de la importancia de tener unos buenos hábitos alimenticios, conozco los efectos del consumo de bebidas energizantes y los riesgos para mi salud.
- 7.** Como gestor de convivencia y paz, vivencio los principios institucionales y a través de la reflexión y el diálogo expreso de manera asertiva mis inconformidades, sugerencias y/o recomendaciones hacia cualquier miembro de la comunidad educativa, siguiendo los protocolos establecidos y dando cumplimiento al conducto regular establecido para cada proceso.
- 8.** Fomento en el colegio una sana convivencia, y por ello utilizo estrategias de conciliación para la resolución de conflictos y diferencias que puedan presentarse con cualquier integrante de la comunidad.
- 9.** Manejo adecuadamente mis manifestaciones emocionales y relaciones de noviazgo, las cuales están basadas en el respeto mutuo y hacia la comunidad ITIPISTA.
- 10.** Reconozco en mis cualidades y debilidades, una oportunidad para mi crecimiento personal, fortaleciendo mis hábitos de estudio y mis relaciones con compañeros, docentes y la comunidad educativa en general.
- 11.** Me esfuerzo por utilizar adecuadamente los espacios de aprendizaje que se me brindan, sin generar interrupciones, ni distractores que impidan el normal desarrollo de las actividades curriculares y extracurriculares. Por lo anterior, los dispositivos electrónicos tienen un uso restringido en las aulas y talleres.
- 12.** Reconozco que soy el único responsable de la tenencia y cuidado de cada uno de los elementos personales que traigo a la institución (celular, audífonos, maleta, prendas, entre otros); por lo tanto, el colegio no se responsabiliza por daños o pérdidas de los mismos.
- 13.** Soy consciente que la planta física no cuenta con los espacios suficientes para la realización de actividades recreativas que pueden generar accidentes escolares; por tanto, las prácticas deportivas se supeditan a las clases de educación física. En este sentido, evito traer cualquier material deportivo que no esté autorizado por la institución y me abstengo de invadir los espacios de la clase de deportes.
- 14.** Participo de manera activa y respetuosa en todos los actos de la comunidad, demostrando con mis acciones el sentido de identidad y pertenencia por mi institución y respeto por mis compañeros y profesores.
- 15.** Reconozco que el colegio me ofrece la oportunidad de crecer con mis compañeros y demás personas, por eso cuido del otro, siendo solidario y comprensivo.
- 16.** Contribuyo con el aseo de mi institución y ciudad arrojando los residuos en los lugares destinados para tal fin, fortaleciendo nuestra cultura de reciclaje.
- 17.** Como ciudadano en formación reconozco la importancia que tiene para la vida el cuidado del medio ambiente; por lo tanto, asumo acciones ecológicas dentro y fuera de la institución que me permitan aportar al bienestar del planeta y participo activamente en los proyectos ambientales que el colegio plantea.
- 18.** Reconozco que mi formación académica, técnica y convivencial es una oportunidad para conocer, apropiarse y ejercer mis derechos y deberes como ciudadano.
- 19.** Soy orgullosamente Itipista cuando con mis acciones represento mi institución y mi familia, aportando al bienestar de la localidad y de la ciudad.
- 20.** Optimizo mi tiempo atendiendo y participando en clase, entregando en los tiempos acordados las tareas, trabajos y actividades asignados, fortaleciendo diariamente mi formación integral.
- 21.** Entendiendo que el aprendizaje colaborativo en el colegio mejora mi proceso de formación; por lo cual, asumo actitudes responsables y comprometidas para un buen trabajo en equipo.



**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**

**SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO I. E. D.**
"Formación Humana y Técnica Industrial Sostenible"
APROBADO POR RESOLUCION No. 7474 DE NOV.19 DE 1998

Código
A-GC-CI-1
Versión
05-17



MANUAL DE CONVIVENCIA ITIPISTA – "SOY GESTOR DE CONVIVENCIA Y PAZ"

22. Reconociendo que el contexto social, profesional y laboral requiere del desarrollo de mis capacidades, habilidades y destrezas, asumo el reto de presentar trabajos con criterios superiores de calidad que me permitan desenvolverme con excelencia en diferentes escenarios.
23. Mis acciones con el otro y conmigo mismo son un reflejo de mi esfuerzo personal y la educación de mi familia; en consecuencia, mi quehacer se enfoca hacia la búsqueda de buenos resultados académicos, técnicos y convivenciales.
24. Soy consciente que el mejoramiento de mi aprendizaje depende en gran medida de mi compromiso, por eso preparo mis evaluaciones, planes de mejoramiento y otras actividades académicas y /o convivenciales complementarias.
25. Reconozco que como ser humano poseo diversas capacidades y talentos que puedo emplear para ser un líder que influya positivamente en el mejoramiento personal y de la comunidad educativa.
26. Aprovecho mi tiempo libre buscando alternativas sanas (lúdicas, artísticas, culturales) con las que pueda fortalecer y desarrollar mis talentos.
27. Como estudiante Itipista reconozco el valor que tienen mis sueños y metas; por lo tanto, mi actuar en el colegio se enfoca en la construcción y desarrollo de mi proyecto de vida, en consecuencia, tengo presente en la mente y en el corazón el quinto valor "A LO QUE VINIMOS".

COMPROMISOS PARA LAS SITUACIONES TIPO II

NOTA: El **INCUMPLIMIENTO** de cualquiera de estos **COMPROMISOS**, conlleva a remisión y seguimiento por parte de la **COORDINACIÓN DE CONVIVENCIA** y el **COMITÉ ESCOLAR DE CONVIVENCIA**.

1. Respeto a las personas y los espacios, por eso evito la distribución y compra de comestibles, pasa bocas, dulces y otras mercancías a mis compañeros durante mi permanencia en la institución.
2. Como responsable de una sana convivencia me caracterizo por respetar a todas las personas que hacen parte de la institución y del entorno en el que me desempeño; me dirijo a ellos de manera cordial; no presento agresión verbal.
3. Estoy en contra del hostigamiento escolar y de todas las formas de violencia; por ello, no participo ni realizo acciones que excluyan, discriminen o afecten negativamente a los demás.
4. Pensando en mi bienestar y el de los demás y si la situación lo requiere, facilito la revisión de mis pertenencias en presencia de diferentes representantes de la comunidad educativa.
5. Como integrante activo del colegio, informo oportunamente de cualquier acto que atente contra los principios Itipistas.
6. Cuido mi entorno al utilizar con responsabilidad los pupitres, aulas, baños y demás elementos que me proporciona la institución, al igual que todas las dependencias y recursos públicos (agua, energía, internet), teniendo presente que el desperdicio de éstos afecta mi bienestar, el de la comunidad y el medio ambiente.
7. Como defensor de valores éticos e integrante de la comunidad, entrego a las respectivas dependencias los objetos que me encuentro al interior de la institución.
8. El refrigerio es un complemento alimenticio para mi desarrollo nutricional; por tanto, lo consumo de forma responsable evitando el desperdicio, no lo uso como elemento de juego y asumo el correspondiente manejo de residuos sólidos.
9. Soy responsable cuando presto el servicio social, poniendo en práctica los valores formados en mi familia y los principios institucionales, siendo ejemplo para las nuevas generaciones.
10. El colegio busca mi formación integral, por tal motivo establece programas como la jornada extendida del MEN y SED o complemento de la formación técnica con el SENA en 10° y 11°, todo esto hace parte del plan de estudios y es mi responsabilidad y la de mi familia cumplir con la asistencia puntual, cumplir las normas y la aprobación de estos procesos para ser promovido al siguiente grado y obtener la graduación.
11. Consciente de la necesidad de establecer una comunicación permanente entre la familia y el colegio, entrego de manera oportuna a mis padres las citaciones, circulares, boletines informativos y demás comunicados enviados por las diferentes dependencias de la institución y asumo la responsabilidad que implique el no hacerlo.

COMPROMISOS PARA LAS SITUACIONES TIPO III

NOTA: El **INCUMPLIMIENTO** de cualquiera de estos **COMPROMISOS**, conlleva a remisión a **CONSEJO DIRECTIVO** y dado el caso se colocará en conocimiento de la autoridad competente cuando la conducta cometida se encuentre tipificada como delito en el **Código Penal Colombiano**.

1. Cuido mi salud física y mental, por lo cual, no porto ni consumo cigarrillos, alcohol y/o ningún tipo de sustancia psicoactiva, que pueda afectar mi normal desarrollo corporal y mi desempeño personal; así como el de mi comunidad.
2. Cuido la salud mental y física de mis compañeros, por lo cual no ofrezco ni distribuyo cigarrillos, alcohol y/o ningún tipo de sustancia psicoactiva en el colegio ni fuera de él, pues soy consciente de la responsabilidad social y consecuencias legales que esto implica como integrante de una comunidad.
3. Como gestor de convivencia y paz, reconozco mis propias necesidades y emociones frente a las de los demás; por eso, cuido mis acciones y no agredo físicamente a ninguna persona.
4. En mi condición de persona y estudiante en proceso de formación, utilizo expresiones adecuadas para dirigirme a los demás, evitando el uso de vocabulario soez o cualquier expresión que vulnere la dignidad del otro.
5. Doy un manejo adecuado a las redes sociales a las que pertenezco evitando su uso para afectar la dignidad, el buen nombre y la honra de las demás personas y para evitar promover conflictos dentro y fuera de la institución y en general todas aquellas conductas que se tipifiquen como delitos.



**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**

**SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PILOTO I. E. D.**
“Formación Humana y Técnica Industrial Sostenible”
APROBADO POR RESOLUCION No. 7474 DE NOV.19 DE 1998

Código
A-GC-CI-1
Versión
05-17



MANUAL DE CONVIVENCIA ITIPISTA – “SOY GESTOR DE CONVIVENCIA Y PAZ”

6. Reconozco el derecho a la vida por encima de todo, por eso, no porto ningún tipo de arma que ponga en riesgo mi integridad física y la de los demás.
7. Porque pertenecer a la institución es una decisión y un orgullo, soy consciente de que mis actos impactan en la comunidad, por lo tanto, me abstengo de protagonizar o participar en espectáculos públicos y/o actos violentos dentro o fuera del colegio que pongan en tela de juicio el buen nombre del ITIP.
8. Sé que el hurto (independientemente del objeto o monto) es un acto delictivo que atenta contra la propiedad privada e integridad del otro; por ello, no incurro en esta situación pues no es una manifestación propia de un estudiante Itipista y con esta acción me excluyo de la institución, asumiendo la responsabilidad social y legal que esto implica.
9. Vivencio el valor de la honestidad; por tanto, me abstengo de cometer fraude, plagio o adulteración de documentos, trabajos, notas y otras conductas que pongan en entredicho mi nombre y el de mi familia.

II. COMPROMISOS DEL PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

NOTA: El **INCUMPLIMIENTO** de cualquiera de estos **COMPROMISOS**, conlleva a reporte de la familia a **ICBF** por negligencia y abandono.

1. Refuerzo en casa el valor de la puntualidad; por lo tanto, envío, dejo y/o recojo en el colegio a mi hijo en el horario establecido. De igual manera, controlo los horarios de realización de talleres, visita al SENA, jornada extendida, prestación del servicio social y demás actividades curriculares complementarias.
2. Me preocupo por el desempeño académico de mi hijo, por eso en caso de ausencia, presento en los tiempos establecidos la respectiva justificación y garantizo que se ponga al día con las actividades académicas atrasadas.
3. Como padre de familia, responsable de la formación de mi hijo, acepto los lineamientos del colegio en cuanto a la presentación personal; por lo tanto, me comprometo a que mi acudido asista con el respectivo uniforme de diario, de educación física y la dotación e indumentaria para el taller asignado. Además, no apruebo que lleve al colegio prendas diferentes a las del uniforme establecido.
4. Teniendo en cuenta que la salud de mi hijo prima sobre cualquier moda o práctica estética, soy responsable de su higiene y presentación personal; por lo tanto, no permito el uso de accesorios (aretes, piercings), reviso que tenga las uñas limpias y cortas; en las niñas verifico que el rostro esté sin maquillaje, y las uñas sin esmaltes llamativos. De igual manera, como mi acudido recibe una formación técnica, garantizo que si es hombre use cabello corto y si es mujer lleve su cabello recogido.
5. Como el interés de mi familia es reforzar el aprendizaje de mi hijo, controlo el porte de dispositivos electrónicos en el colegio que puedan interrumpir el normal desarrollo de sus clases y demás actividades formativas.
6. Por el bienestar y seguridad de mi hijo, le explico la importancia de evitar: el porte, consumo y comercialización de sustancias psicoactivas, el porte de arma blanca u otras, el porte de balones no autorizados por los docentes de educación física y deportes, la venta de comestibles u otros objetos.
7. Como padre de familia y/o acudiente oriento a mi hijo sobre el manejo responsable de las redes sociales y otros medios virtuales, realizando el respectivo control y seguimiento.
8. Siendo responsable de la formación integral de mi hijo, oriento y superviso las relaciones de noviazgo del mismo; de tal manera, que éstas no afecten negativamente su desempeño académico y convivencial.
9. Fomento en casa el cuidado de lo público (planta física, refrigerio, material didáctico, entre otros) y la formación de una conciencia ambiental a través de acciones concretas que muestren la actitud de buen ciudadano.
10. Enseño a mi hijo a ser honesto, devolviendo lo que él lleva a la casa que no le pertenece; de la misma manera, le refuerzo este valor al explicarle las consecuencias personales, sociales y legales del hurto y el fraude.
11. Como padre de familia me dirijo hacia todos los miembros de la comunidad educativa con respeto, de forma verbal, escrita y actitudinal. Evito hacer comentarios contra la honra y dignidad de cualquier miembro de la comunidad educativa y de la institución.
12. Siendo corresponsable de la formación integral de mi hijo, me comprometo a asistir de manera puntual a cada una de las citaciones que haga el colegio para atender situaciones académicas, convivenciales y otras que contribuyan al mejoramiento y crecimiento personal de mi acudido.
13. De igual manera, hago uso adecuado y racional de los horarios establecidos para la atención a padres, con el propósito de conocer el desempeño académico y convivencial de mi hijo y poder generar de manera conjunta las estrategias necesarias de superación y mejoramiento.
14. Me comprometo a hacer seguimiento permanente en casa de los avances y dificultades de mi hijo; por ello, solicito encuentro con el correspondiente docente, teniendo en cuenta el horario establecido, cuando observe dificultades académicas y/o convivenciales
15. Gestiono las ayudas externas que sean necesarias (diagnóstico especializado, psicología, terapia ocupacional, psiquiatría, entre otros) para la superación de las dificultades de mi hijo.
16. Soy garante de la educación de mi hijo; por lo tanto, le brindo las herramientas y materiales necesarios para su trabajo escolar.
17. Genero estrategias efectivas para el desarrollo de hábitos de estudio en casa y establezco actividades formativas para el aprovechamiento del tiempo libre.
18. Reconozco las capacidades, habilidades y talentos de mi hijo; por lo tanto, lo motivo permanentemente, valoro sus avances y lo apoyo en la construcción y consolidación de su proyecto de vida.
19. Soy miembro activo y colaborativo del ITIP, generando sentido de pertenencia hacia la institución.
20. EDUCO A MI HIJO CON MI BUEN EJEMPLO.

PACTO INSTITUCIONAL
ESTUDIANTES, PADRES-MADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENES AÑO 2017

MANUAL DE CONVIVENCIA ITIPISTA – "SOY GESTOR DE CONVIVENCIA Y PAZ"

Por tanto, nosotros los abajo firmantes afirmamos que conocemos, entendemos, aceptamos y acatamos el presente PACTO INSTITUCIONAL y nos comprometemos a cumplirlo y hacerlo cumplir, seguros que su aplicación redundará en beneficio de nosotros y de toda la comunidad, a través del establecimiento de una sana convivencia y el mejoramiento académico de los estudiantes.

Además, reiteramos que al aceptar y apropiar los principios del Manual de Convivencia que se expresan en este PACTO, ni nosotros ni la institución estamos vulnerando el derecho a la educación o al libre desarrollo de la personalidad de nuestros hijos/estudiantes, sino que por el contrario buscamos un espacio donde el respeto por la persona sea la razón de ser para el mejoramiento continuo en lo convivencial, académico y técnico.

En constancia de mi aceptación del pacto de convivencia ITIPISTA, que rige para el año escolar 2017, firmamos a los _____ días del mes de _____ del año _____.

 FIRMA PADRE DE FAMILIA
 NOMBRE: _____
 C.C. _____ de _____

 FIRMA MADRE DE FAMILIA
 NOMBRE: _____
 C.C. _____ de _____

 FIRMA ACUDIENTE
 NOMBRE: _____
 C.C. _____ de _____

 FIRMA ESTUDIANTE
 NOMBRE: _____
 D.I. _____

Copartícipes:

 FIRMA DIRECTOR DE CURSO
 NOMBRE: _____

 FIRMA COORD. DE CONVIVENCIA
 NOMBRE: _____

 FIRMA COORD. ACADÉMICO
 NOMBRE: _____

 FIRMA COORD. TÉCNICO
 NOMBRE: _____



 FIRMA RECTOR
 NOMBRE: JOHN WILLIAM VASQUEZ M.

