

ITIP NEWS



Keep informed!



Febrero de 2026

Volumen 1

Editorial

¡Un ITIP que evoluciona!

El año 2026 nos invita a renovar nuestro compromiso con la excelencia académica, la formación técnica y el fortalecimiento de la identidad que ha distinguido históricamente al Instituto Técnico Industrial Piloto. En este contexto, presentamos el boletín ITIPISTA, concebido como un canal oficial de información y proyección institucional para comunicar, de manera clara y oportuna, los procesos, proyectos y desafíos que marcan el rumbo de nuestras sedes y jornadas. Publicado mensualmente en la página web institucional, este espacio busca consolidarse como un punto de encuentro que articule las voces de estudiantes, docentes y padres de familia, promoviendo una participación activa y corresponsable.

Los retos para este año son claros: fortalecer la calidad académica, responder a los avances tecnológicos, consolidar la convivencia escolar y reafirmar nuestro sentido de pertenencia. Asumirlos exige liderazgo, disciplina y trabajo colaborativo. ITIPISTA nace como una herramienta para acompañar esta evolución institucional, informar con responsabilidad y proyectar, con transparencia y visión de futuro, el camino que seguimos construyendo como comunidad educativa.

Comité Editorial

Jose Oliveros Betancourt – Humanidades JM
Jorge Alberto Sierra – Humanidades JT

Conozcamos a nuestra nueva rectora, Lic. María Constanza Henao



El Instituto Técnico Industrial Piloto inicia una nueva etapa con la llegada de la rectora María Constanza Henao, una educadora con cerca de 40 años de experiencia en la docencia y 16 años como rectora. Su trayectoria, marcada por la vocación y el compromiso, permite comprender la visión con la que asume el liderazgo institucional y las decisiones que comienzan a orientar este nuevo momento del colegio.

Su historia en la educación comenzó a los 15 años, cuando el rector del Colegio Parroquial Santa Isabel de Hungría le pidió apoyar clases de religión los sábados. Posteriormente ingresó a la Universidad Nacional para estudiar Medicina; sin embargo, tras la última toma de residencias, la institución cerró durante un año, lo que la llevó a replantear su camino profesional. Se presentó entonces a la Universidad Pedagógica, donde cursó la Licenciatura en Química. Desde sus primeras prácticas en diferentes instituciones confirmó su gusto por la docencia y consolidó una carrera que hoy suma cuatro décadas de servicio.

Al referirse a los desafíos de la rectoría, señala que el mayor reto es trabajar con personas: docentes, padres de familia y estudiantes. Afirmar que el rector es “maestro de maestros”, lo que implica comprender diversas necesidades y expectativas, aunque no siempre sea posible responder a todas como se quisiera. Reconoce que la gestión educativa exige sensibilidad, diálogo y capacidad para acompañar procesos humanos complejos.

Entre los cambios liderados destaca la reestructuración de horarios con la inclusión de las áreas y asignaturas establecidas por la Ley 115 (Ley General de Educación). Asimismo, la institución se encuentra en proceso de organización de la planta docente y en reuniones con el nivel central para procurar mantener la matrícula con criterios de sensibilidad institucional.

En el ámbito ambiental, menciona la propuesta de crear una rama del servicio social con vigías ambientales para fortalecer el cuidado de los espacios, especialmente tras actos de vandalismo en baños recién entregados. También se realizó la revisión de la motobomba institucional y la instalación de una válvula reguladora para evitar daños por alta presión. Se proyectan nuevas contrataciones de ingeniería y mantenimiento.

En lo personal, equilibra su vida separando el trabajo del hogar, priorizando sus roles como esposa, madre y abuela, y dedicando tiempo al gimnasio y al descanso en tierra caliente. Desde los 13 años se propuso dejar huella; hoy sostiene que la educación permite un impacto imborrable. Su mensaje final es claro: soñar en grande y trabajar con disciplina, fuerza y voluntad.

Hanz Sebastián Moreno Villar
Andrés Rubiano Pachón
1103 - JM

Rafael Sánchez Bulla
Sociales JT



Elecciones democráticas del Gobierno Escolar ITIPISTA

El proceso de elecciones del Gobierno Escolar de este año se consolidó como un escenario clave para fortalecer la participación y vivir la democracia desde la escuela. Inició el 21 de enero con la elección de los representantes docentes al Consejo Académico, Consejo Directivo y comités de participación, en concordancia con la legislación nacional y el Proyecto Educativo Institucional.

El 9 de febrero se abrió la convocatoria para que los estudiantes se postularan a los cargos de personería, contraloría y cabildante, promoviendo el liderazgo estudiantil. Posteriormente, se desarrolló una jornada de sensibilización sobre reglas electorales, transparencia y respeto como pilares del ejercicio democrático.

El 12 de febrero los cursos eligieron a sus representantes estudiantiles y, al día siguiente, los padres de familia seleccionaron a sus voceros. El 23 de febrero se conformaron oficialmente el Consejo Estudiantil y el Consejo de Padres, espacios fundamentales para el diálogo y la toma de decisiones institucionales.

Finalmente, el 25 de febrero se realizó una jornada electoral ejemplar, liderada por el área de Ciencias Sociales y apoyada por los grados novenos y décimos, demostrando que la democracia se aprende ejerciéndola.



EGRESADOS QUE DEJAN HUELLA

Jose Alejandro Pinto Guevara de 25 años, salió del colegio en el año 2017, del taller de **FUNSOLPLAST**, continuó sus estudios de soldadura en el Sena y terminó el técnico en Diseño de Maquinaria Industrial en el Técnico

Central la Salle, hace tres años aplicó para una oportunidad de trabajo en Europa, en Austria para trabajar con una de las empresas del sector industrial más importantes del país, Palfinger, una de las habilidades que el cargo exigía era el manejo del idioma inglés, el cual Alejandro aprendió en el piloto y fue mejorando su nivel, hoy también maneja el alemán en nivel básico.



En la empresa que labora está dejando huella como ITIPISTA y colombiano. Ejemplo para seguir.

John Freddy Rojas
Humanidades - JT

ChatGPT y la educación secundaria



No es un secreto que la herramienta de Inteligencia Artificial más usada por estudiantes de todos los niveles académicos es **ChatGPT**. Incluso los profesores la utilizan. Pero esto suena a recriminación, y no es así. Cuando se les afirma a los estudiantes del **ITIP** que pueden utilizar **ChatGPT** se asombran. Existen multitud de cursos para darle buen manejo a esta herramienta en favor de la educación, el año pasado se impartió un curso desde la **SED** (Secretaría de Educación del Distrito) para que los profesores aprendieran a utilizarla y la direccionaran correctamente en clases con los estudiantes, incluso para que pudieran preparar clases aprovechando este recurso didáctico. Este año en el colegio, en las primeras semanas de desarrollo institucional, se dio una inducción básica de cómo utilizar **ChatGPT** y **Copilot** (otra herramienta IA) para hacer adaptaciones de desempeños académicos.

En un artículo investigativo titulado “**Los Beneficios y Desafíos de ChatGPT en Adolescentes: Un Análisis de su Impacto en la Educación y el Desarrollo Emocional**” de la revista Ciencia Latina Internacional de Ciudad de México se muestra algunos beneficios y algunos riesgos académicos y emocionales para los adolescentes (en esta etapa forman su carácter y su cognición) al utilizar dicha herramienta. Además, muestra unos desafíos que se pueden trabajar desde el aula: la precisión en la información, el desarrollo emocional de los jóvenes y las implicaciones éticas relacionadas con la privacidad y la equidad en el acceso a la tecnología.

La siguiente imagen se creó con **ChatGPT** para trabajar la literatura precolombina en grado octavo.

Entonces, la tarea de los docentes es orientar de manera adecuada el uso de esta herramienta tecnológica de IA para generar unas competencias y habilidades reales que le sirvan a los estudiantes y no podemos excluirla de nuestra labor pedagógica.



Jorge Alberto Sierra
Humanidades - JT

LAS REDES SOCIALES Y LOS THERIAN

En los últimos días las redes sociales han bombardeado noticias sobre los therian, en Tik Tok, Instagram, Facebook y YouTube hemos visto a los famosos therian o la última tendencia entre varios jóvenes, de diferentes lugares del mundo. Si consultamos en internet, encontramos que la palabra therian se refiere a personas que sienten una conexión profunda con un animal en específico, incluso identificándose espiritual o psicológicamente con él. Para algunos, esto puede parecer extraño o difícil de entender, y varios profesionales ya hablan de salud mental.

En la opinión de algunos de nosotros (estudiantes del ITIP) el fenómeno therian debe analizarse más a profundo, mirando la relación de estos jóvenes con sus familias, en los colegios, en las universidades. La adolescencia es una etapa sensible en la que muchos buscamos una identidad. Es un momento especialmente intenso para este tipo de búsquedas. Ahora, sentirse identificado con las cualidades de un animal (como la libertad del lobo o la agilidad del felino) puede convertirse en una manera simbólica de comprenderse mejor así mismo ¿será cierto esto?

Pero es importante mantener un equilibrio, identificarse con un animal no significa dejar de ser humano ni desconectarse de la realidad. Cuando estas expresiones se viven de forma sana, desde una dimensión simbólica, creativa o espiritual, no representa un problema. La dificultad se presenta cuando hay burlas, desinformación o cuando se exagera el fenómeno sin entenderlo. En redes sociales, a menudo se viraliza videos sin contexto, lo que genera críticas y estigmatizaciones.

¿Qué piensan ustedes?

801 - JT

CORNER ENGLISH

Artificial Intelligence: Learning with Responsibility

Artificial Intelligence (AI) is changing education and technology around the world. Today, students can use AI tools to organize ideas, practice languages, design projects, analyze data, and even simulate technical processes. In technical areas such as robotics, programming, automation, and industrial systems, AI is becoming a key component of innovation.

For our institution, understanding AI is not only about using new tools — it is about developing responsibility, ethics, and critical thinking. AI can support learning, but it cannot replace effort, creativity, or human values. The future will belong to those who know how to use technology wisely, not blindly. The real question is not “Can we use AI?” but “What kind of students do we want to become when we use it?”



Creative Reflection Challenge “Your AI Proposal for ITIP”

After reading the text, imagine you have the opportunity to design a responsible AI initiative for our school.

Individually, write a short proposal (100–120 words) answering:

What AI idea would you create for ITIP?

How would it help students academically or technically?

What rule would you include to ensure ethical use?

Your proposal can be realistic or innovative. Think about our identity as a technical-industrial institution.

The best ideas may be featured in the next edition of the **ITIPISTA Journal**.

Nuestro Gobierno Escolar - 2026

Un compromiso que transforma

Ser elegido en el Gobierno Escolar no es solo un reconocimiento; es, ante todo, una responsabilidad. Representar a otros implica escuchar con atención, actuar con ética y tomar decisiones pensando en el bienestar colectivo. El liderazgo auténtico no se mide por el cargo que se ocupa, sino por la coherencia, el respeto y la capacidad de trabajar en equipo.

Quienes asumen este reto tienen la oportunidad de dejar huella, de proponer mejoras reales y de fortalecer la convivencia institucional. Que cada decisión refleje compromiso, cada palabra promueva diálogo y cada acción contribuya a construir el colegio que todos queremos

Personero

¡Ganamos juntos!

Hoy celebramos una victoria que no es individual, sino colectiva. Este triunfo pertenece a cada estudiante que creyó en nuestras propuestas, a los profesores y directivos que acompañaron el proceso, y, especialmente, a mi equipo de campaña, cuyo compromiso, creatividad y entrega hicieron posible este logro. Gracias a Dios, a mi familia y a quienes trabajaron incansablemente diseñando, organizando, recorriendo pasillos y defendiendo nuestras ideas con pasión. Sin ustedes, nada de esto habría sido posible.

La confianza que hoy depositaron en mí demuestra que queremos un colegio más activo, inclusivo y conectado con el arte, el deporte y la naturaleza. Como su personero, asumo con responsabilidad el compromiso de ser un puente entre sus voces y la institución, promoviendo el diálogo, defendiendo sus derechos y trabajando por cambios reales.



Impulsaremos iniciativas como la Copa Tunjuelito para fortalecer la convivencia a través del deporte, el fortalecimiento de la huerta escolar en alianza con el Jardín Botánico, espacios artísticos y campañas contra el bullying, además de estrategias para mejorar la convivencia estudiantil.

Gracias por creer. Ahora comienza el verdadero trabajo: construir juntos el colegio que soñamos.

¡Viva el Instituto Técnico Industrial Piloto!

Miguel Galeano Pinilla – 1104 JM

36 años Forjando Futuro: El Legado del Profesor Víctor Mosquera Virviescas

El Instituto Técnico Industrial Piloto – IED rinde un merecido homenaje al profesor **Víctor Manuel Mosquera Virviescas**, quien durante **36 años** ha dedicado su vida al servicio de la educación pública, dejando una huella profunda en generaciones de estudiantes y en la historia de nuestra institución.

Docente de la especialidad de Ebanistería y Modelería, el profesor **Mosquera** ha representado con orgullo el carácter técnico-industrial que nos identifica. Su labor ha trascendido la enseñanza de habilidades propias del trabajo con la madera y la precisión técnica; también ha formado en valores fundamentales como la responsabilidad, la disciplina, el respeto por el oficio y el compromiso con la excelencia.

A lo largo de su trayectoria, se ha caracterizado por ser un profesional íntegro, con liderazgo y un fuerte sentido de pertenencia institucional. Su disposición para orientar procesos, acompañar a sus colegas y asumir nuevos retos ha fortalecido el área técnica y contribuido al crecimiento académico de la institución.

El legado del profesor Víctor Mosquera se refleja en cada proyecto construido por sus estudiantes y en cada joven que encontró en su orientación una guía para proyectar su futuro. Hoy la comunidad educativa expresa su gratitud por su entrega, constancia y vocación ejemplar.

Docentes ITIP - JM

Efemérides pedagógicas mes de marzo 2026

- 1 de marzo: Día de la Cero Discriminación
- 6 de marzo: Natalicio de Gabriel García Márquez (1927), escritor colombiano y Premio Nobel de Literatura
- 8 de marzo: Día Internacional de la Mujer
- 19 de marzo: Día del Hombre (en Colombia, en honor a San José)
- 21 de marzo: Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial
- 21 de marzo: Día Mundial de la Poesía
- 22 de marzo: Día Mundial del Agua
- 23 de marzo: Día Meteorológico Mundial
- 24 de marzo: Día Mundial de la Tuberculosis
- 27 de marzo: Día Mundial del Teatro

Efemérides institucionales 2026

- 4 de marzo: posesión del gobierno escolar
- 6 de marzo: jornada pedagógica para docentes



Contralor

Me lancé para seguir con un proceso de lucha y mejoramiento estudiantil ya que el año pasado recibí críticas ya que no hacía parte del gobierno escolar y quisiera una mejor situación. ¿qué quiero lograr en el cargo? Mejoramiento de las instituciones, se lograron hacer hartos cambios en el colegio, pero necesitamos más. Aprovechamiento de zonas verdes para el cuidado del ambiente y formación pedagógica. ITIPMUN formación para debates políticos y criterio propio. Salidas pedagógicas, aprender en lugares diferentes a la institución.

Gabriel Marquez 1002 - JT



EL TRAZO QUE CUENTA

El taller de ilustración potencia las habilidades motoras, composición y color en sexto grado, esenciales para dibujar a mano alzada. Esta destreza dialoga con la revista Binóculos: los estudiantes no solo crean imágenes, sino que interpretan textos, traduciendo ideas en arte. Así, el dibujo deja de ser un ejercicio aislado y se convierte en una ventaja narrativa que enriquece la comprensión lectora y la expresión visual.

Víctor Bríñez
Docente – JT

