

ITIP NEWS



Keep informed!



Agosto de 2026

Volumen 6

Editorial

¿Qué huella estás dejando en el ITIP?

Todos dejamos huellas. Algunas permanecen en la memoria, otras se reflejan en nuestras acciones y muchas, aunque parezcan pequeñas, terminan transformando los lugares y las personas que encontramos en el camino. Por eso, pertenecer al **ITIP** debería llevarnos alguna vez a preguntarnos: ¿qué huella estoy dejando en mi institución?

La respuesta no está solamente en una calificación, un reconocimiento o un logro académico. Un estudiante deja huella cuando cumple responsablemente, respeta a los demás, cuida los espacios que comparte y comprende que sus decisiones también afectan a quienes lo rodean. Los docentes dejamos huella en cada palabra que orienta, en las oportunidades que ofrecemos y en la manera como acompañamos los procesos de nuestros estudiantes. Las familias lo hacen mediante su presencia, seguimiento y compromiso; mientras que directivos, administrativos y demás integrantes de nuestra comunidad contribuyen diariamente desde sus responsabilidades a construir el colegio que compartimos.

Pero también existen huellas que deberíamos evitar. La indiferencia, el incumplimiento, la falta de respeto, el deterioro de los espacios, la apatía o pensar que los problemas de la institución siempre deben resolverlos otros también dicen algo de nosotros. Construir comunidad implica comprender que el **ITIP** no es únicamente responsabilidad de quienes lo dirigen: es una construcción colectiva.

Algún día dejaremos estos salones, corredores, talleres y espacios que hoy forman parte de nuestra cotidianidad. Tal vez entonces comprendamos cuánto significaron. Mientras ese momento llega, todavía podemos decidir cómo queremos ser recordados.

Que nuestra huella hable de respeto, responsabilidad, solidaridad, compromiso y sentido de pertenencia. Porque quizá la pregunta no sea solamente qué está dejando el **ITIP** en nosotros, sino qué estamos dejando nosotros en el **ITIP**. ❤️

Jose Oliveros Betancourt
Comité Editorial

Una nueva etapa para seguir construyendo juntos

La Jornada Mañana del **Instituto Técnico Industrial Piloto** recibe al profesor **Manuel Julián Escobar Caro**, quien desde este mes comienza a acompañar nuestros procesos como coordinador académico. Después de desempeñar esta labor en la Jornada Tarde, llega a nuestra jornada para iniciar una nueva etapa dentro de una institución que conoce ampliamente y de la que ha hecho parte durante 13 años.

Su trayectoria representa una importante fortaleza para este nuevo reto. Cuenta con 23 años de experiencia como coordinador académico, durante los cuales ha consolidado una visión integral de la gestión escolar y de la articulación de los diferentes procesos educativos. Su experiencia le ha permitido responder a las necesidades cotidianas de las instituciones, manteniendo siempre una mirada orientada hacia el mejoramiento.

Entre las cualidades que caracterizan su trabajo se destacan la organización, el manejo de herramientas tecnológicas y su experiencia en la estructuración y documentación de procesos relacionados con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y los planes de estudio. A ello se suma su capacidad para establecer buenos canales de comunicación, generar propuestas y promover espacios de diálogo. Asimismo, es reconocido como una persona amable, carismática y propositiva, cualidades fundamentales para el trabajo con docentes, estudiantes y familias.

Su llegada representa una oportunidad para sumar experiencias, intercambiar perspectivas y continuar fortaleciendo los procesos de la Jornada Mañana mediante la comunicación, la organización y el trabajo colaborativo. Desde la Jornada Mañana del **ITIP**, profesor Manuel Julián, ¡bienvenido! Esperamos construir junto con su gestión una excelente labor y continuar haciendo del **ITIP** una comunidad que aprende, se transforma y avanza unida.



Leer y Escribir

A diario enfrentamos a los estudiantes con procesos de lectura y escritura en el Colegio **ITIP** desde todas las asignaturas, pero el ejercicio se hace más consiente desde la asignatura de Lengua castellana. Nuestro deber como profesionales en esta asignatura es lograr verdaderos procesos de lectura y escritura que va más allá de la codificación y decodificación. Como lo señalan pedagogos reconocidos a lo largo de la historia educativa, Julián de Zubiria Samper señala que un estudiante no demuestra que sabe leer solo porque decodifica letras y palabras; realmente lee cuando entiende, argumenta, infiere y puede dialogar con el texto. También indica que escribir significa pensar, argumentar, crear y expresar posiciones propias, más que reproducir información memorizada. Así que desde la Pedagogía Dialogante la lectura y la escritura deben desarrollarse mediante el diálogo, la argumentación y la interacción con otros. Por lo tanto, nuestro objetivo no es únicamente enseñar a leer y escribir, sino formar estudiantes que comprendan la realidad, analice críticamente y la transforme.

Desde nuestro enfoque pedagógico del aprendizaje significativo de Ausbel, se encuentran similitudes con lo expuesto cuando se indica que el proceso de leer y escribir se entiende como una actividad de construcción de significados, en la que el estudiante relaciona la nueva información con los conocimientos que ya posee. Desde esta perspectiva, la comprensión lectora ocurre cuando el estudiante encuentra sentido a lo que lee y logra integrar esa información a su estructura cognitiva.

Entonces, que mejor momento para desarrollar estas competencias desde el Concurso Distrital de Lectura y Escritura, **tecnopolis**, futuros que hacen historia. Una invitación a imaginar, crear y narrar los futuros posibles desde la literatura, la ciencia, el arte, la tecnología y la reflexión crítica sobre el mundo que habitamos. Las bases del concurso las pueden encontrar en el siguiente enlace

<https://www.redacademica.edu.co/participa-en-el-concurso-distrital-de-leer-y-escribir-2026-2027-tecnopolis-futuros-que-hacen>

¡Participa y demuestra tu talento lecto escritor!

Jorge Alberto Sierra – Humanidades JT

Persistencia que transforma espacios: ruta de gestión para la adecuación del patio de la Sede D de Primera Infancia

Contar hoy con un patio adecuado para los niños y las niñas de la Sede D de Primera Infancia del ITIP es el resultado de un propósito construido con perseverancia, trabajo colaborativo y esperanza. Este proceso inició en 2022, cuando las maestras, a través del Comité de Mantenimiento, identificamos y documentamos el deterioro del patio y de otros espacios de la sede. A partir de ello, presentamos informes, solicitudes, cotizaciones y propuestas de mejoramiento, entre ellas el proyecto “Piso”, buscando alternativas viables para transformar este lugar.

En 2023 surgió una oportunidad fundamental al participar en la RECA (Rueda Estratégica de Cooperación y Alianzas), donde presentamos el proyecto “Escenarios seguros para el desarrollo de una infancia feliz”. Con el acompañamiento de docentes, directivos y el profesional de apoyo Stephen Angulo, elaboramos prototipos, una maqueta, imágenes en 3D y material audiovisual que permitieron visibilizar las necesidades de la sede y proyectar el impacto de la intervención. Paralelamente, continuaron las gestiones en el Comité de Mantenimiento, el liderazgo del rector John William Mora y el acompañamiento de referentes técnicos de la Secretaría de Educación.

Después de varios años de seguimiento y gestión constante, en marzo de 2025 recibimos la noticia de la ejecución de la obra. Hoy celebramos que una necesidad identificada y sostenida con compromiso comienza a convertirse en una realidad: un espacio más seguro, digno y adecuado para que nuestros niños y niñas jueguen, aprendan y disfruten su infancia. Este logro nos recuerda que la persistencia, la organización y el trabajo colectivo sí pueden transformar nuestros espacios escolares.

Docentes Sede D- ITIP



ADRIAN GARCIA

ITIP NEWS

PANALES, WI-FI Y MATEMÁTICAS



Esta misma idea es utilizada por los ingenieros que diseñan redes de telefonía móvil y Wi-Fi. Aunque las ondas de radio se propagan aproximadamente de forma circular, representar las zonas de cobertura mediante hexágonos permite planificar mejor la ubicación de las antenas, reducir interferencias y evitar áreas sin señal.

El hexágono demuestra que una misma idea matemática puede aplicarse en distintos campos. Las abejas lo utilizan para construir panales resistentes con menos cera, mientras que los ingenieros lo emplean para planificar redes de telefonía y Wi-Fi de forma eficiente. Esto demuestra que las matemáticas están presentes tanto en la naturaleza como en la tecnología que usamos todos los días.

<https://www.icr.org/content/hexagon-indication-order-and-design-nature>



OPTIMIZACIÓN GEOMÉTRICA: LA RELACIÓN ENTRE ELLOS

¿Cómo es posible que las abejas y las redes Wi-Fi utilicen el mismo principio matemático? Aunque parecen no tener relación, ambas aprovechan una de las figuras más eficientes de la geometría: el hexágono. Este artículo presenta una revisión de investigaciones científicas que explican por qué esta forma aparece tanto en la naturaleza como en la ingeniería moderna y cómo las matemáticas permiten optimizar recursos en ambos casos.

Cuando una abeja construye un panal no elige la forma de sus celdas al azar. Estudios matemáticos demostraron que el hexágono regular es la figura que permite almacenar la mayor cantidad de miel utilizando la menor cantidad de cera. Este resultado fue demostrado por el matemático Thomas C. Hales en 1999 al resolver la denominada Conjetura del Panal, propuesta siglos atrás.

ScienceDirect – Frequency Reuse: <https://www.sciencedirect.com/topics/engineering/frequency-reuse>

Esta propiedad geométrica recibe el nombre de teselación, que consiste en cubrir completamente una superficie sin dejar espacios vacíos. Solo tres polígonos regulares pueden hacerlo: el triángulo, el cuadrado y el hexágono. Entre ellos, el hexágono necesita menos perímetro para encerrar la misma área, razón por la cual resulta el más eficiente.

Ecocolmena – ¿Por qué las abejas eligieron los hexágonos?: <https://www.ecocolmena.org/por-que-a-las-abejas-les-encantan-los-hexagonos/>

¡VIVE LA FIESTA QUE NOS UNE!

CARNAVAL ITIPISTA 2026

PAÍSES Y CULTURAS DEL MUNDO

AMÉRICA DEL SUR
 AMÉRICA DEL NORTE
 CENTRO AMÉRICA
 EUROPA
 ASIA
 ÁFRICA

Un encuentro lleno de **BAILES, COMPARSAS, MUESTRAS CULTURALES, DESFILES** y mucho más... que celebra la diversidad y la unidad de nuestro mundo.

ESTUDIANTES:
 ¡Prepárate, participa y representa tu cultura con orgullo!

FAMILIAS:
 Tu apoyo hace posible este gran evento. ¡Colabora y haz parte de esta fiesta!

COMUNIDAD:
 Los invitamos a disfrutar de una jornada inolvidable de color, alegría y cultura. ¡Los esperamos!

FECHA:
 30 de octubre de 2026

ORGANIZA:
 Área de Artes ITIP

¡ITIPISTAS QUE CELEBRAN, CULTURAS QUE INSPIRAN!

¡El mundo se encuentra en el ITIP!

El Carnaval ITIPISTA 2026 nos invita a celebrar la diversidad cultural a través del arte, la música, el baile y las tradiciones del mundo. Será una jornada para aprender, compartir y reconocer que nuestras diferencias también nos unen.

Estudiantes, familias y comunidad ITIPISTA: prepárense para ser parte de esta gran celebración.

30 de octubre de 2026

¡ITIPISTAS que celebran, culturas que inspiran!

Aprender inglés va mucho más allá de memorizar vocabulario o conocer estructuras gramaticales. También significa asumir retos, ganar confianza y descubrir nuevas formas de comunicarnos. Con este propósito, el pasado 31 de julio se realizó el **Spelling Bee ITIP 2026 JM**, una jornada que reunió a estudiantes de diferentes grados alrededor del aprendizaje, la sana competencia y la superación personal.

Durante el concurso, los participantes demostraron concentración, memoria, pronunciación y dominio del alfabeto en inglés al enfrentarse a palabras con distintos niveles de dificultad. A medida que avanzaban las rondas, el desafío aumentaba, poniendo a prueba no solamente sus conocimientos, sino también su capacidad para controlar los nervios y desenvolverse frente al público. Cada palabra correctamente deletreada fue motivo de satisfacción, mientras que cada error se convirtió en una oportunidad para aprender. El **Spelling Bee ITIP 2026 JM** también permitió reconocer el compromiso y la preparación de quienes representaron a sus cursos. Más allá de los ganadores, cada participante merece ser destacado por aceptar el desafío y demostrar que aprender una lengua extranjera puede ser una experiencia emocionante y significativa.

Actividades como esta permiten que el inglés trascienda el salón de clase y fortalecen la confianza, la perseverancia y el deseo de seguir aprendiendo. Porque en nuestro **Spelling Bee** cada letra contó, cada palabra fue un reto y cada participante hizo parte de una experiencia para recordar.



ITIP se une por quienes más lo necesitan

La solidaridad también se aprende, se enseña y, sobre todo, se demuestra con acciones. Tras el terremoto ocurrido el pasado **10 de agosto**, la comunidad del **Instituto Técnico Industrial Piloto** respondió al llamado para apoyar a las familias afectadas, sumándose a una jornada de donación que evidenció, una vez más, que cuando trabajamos juntos podemos llevar esperanza más allá de las paredes de nuestra institución.

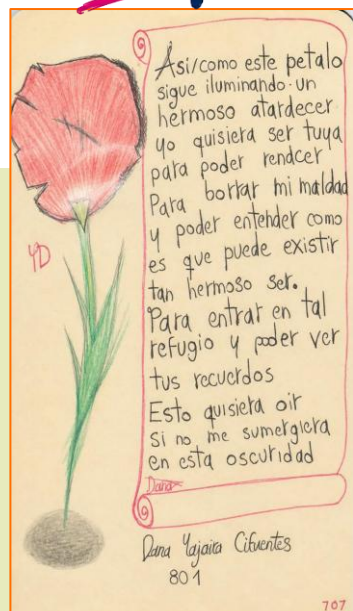
La iniciativa fue liderada por las profesoras **Jenny Ardila** y **Sandra Ortiz**, junto con los estudiantes de **grado noveno** de la **Jornada Mañana**. La convocatoria se realizó el 11 de agosto, en el marco de la conmemoración de las fiestas patrias organizada por el área de Ciencias Sociales y afines. La respuesta fue inmediata: estudiantes, familias y docentes comenzaron a aportar diferentes elementos destinados a las comunidades damnificadas. La participación fue masiva y cada contribución, independientemente de su tamaño, se convirtió en una muestra de empatía y compromiso con quienes atravesaban un momento difícil.

La mayor parte de las donaciones fue recogida el miércoles 12 de agosto. Posteriormente, el profesor **Efraín Cárdenas** y la profesora **Sandra Ortiz** se encargaron de llevar las ayudas para que continuaran su recorrido rumbo a Buenaventura y, finalmente, fueran destinadas a las comunidades afectadas en el Chocó. Sin embargo, la solidaridad **ITIPISTA** no terminó allí. Algunos estudiantes continuaron llevando aportes durante los días siguientes y, el 18 de agosto, se realizó una segunda entrega con los elementos adicionales recolectados.

Más allá de la cantidad de ayudas reunidas, esta experiencia deja una enseñanza profundamente significativa: educar también significa aprender a reconocer las necesidades de los demás y actuar frente a ellas. Cada estudiante, familia, docente y miembro de nuestra comunidad que puso su granito de arena hizo posible transformar la solidaridad en una acción concreta. El **ITIP** demostró que formar ciudadanos comprometidos también implica enseñar que, ante la dificultad de otros, nunca debemos permanecer indiferentes. ♥



¡Exprésate en el ITIP!



Voces ITIPISTAS



Ya no quiero vivir atrapada en los recuerdos del pasado, sino seguir los deseos de mi corazón.

La naturaleza parece más hermosa cuando pienso en la posibilidad de tenerte a mi lado.

Aunque tengo miedo de volver a sufrir, mi corazón prefiere arriesgarse a sentir. Creo que el destino nos puso en el mismo camino por alguna razón.

Así mientras sueño pensando en amor, descubrí que mi corazón aún tenía mucho por dar.

Mahecha Valeria 801 JT



Bruce Willis

Bruce es un perro de 3 meses y un niño lo adopta. Bruce es un perro American Bully. Fortalece la relación con el niño, eran muy unidos, pero hubo una vez en el que el niño empezó a ser más brusco con el perro. Aun así, Bruce lo quería y un día mataron al niño.

Bruce lo nota y pasaron los días y el niño no llegaba. Bruce se achicopoló al ver que no llegaba y así estuvo.

Llegó un día y el abuelo del niño lo regaló a otros dueños y Bruce se murió de pena moral.

Muñoz Stick 801 JT



Writing

¿LO SÉ... O LO ESTOY SUPONIENDO?

¿TU CEREBRO ESTÁ LEYENDO LA SITUACIÓN... O INVENTÁNDOLA?

EL RETO ITIPISTA

Lee esta situación:

Saludaste a un compañero en el pasillo y siguió caminando sin responderte.

Tu primera interpretación podría ser:

"Me ignoró porque está molesto conmigo."

Pero... ¿es la única explicación posible?

Muchas veces reaccionamos emocionalmente no solo por lo que ocurrió, sino por la interpretación que hacemos de lo ocurrido.

- Un mensaje sin respuesta puede convertirse en "me está ignorando".
- Una mirada seria puede parecer "está molesto conmigo".
- Una corrección puede sentirse como "todo lo hago mal".
- Una risa cercana puede hacernos pensar "se están burlando de mí".

ENCUENTRA 4 EXPLICACIONES DIFERENTES PARA LO OCURRIDO.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

¿HECHO O INTERPRETACIÓN?

HECHO: Lo que realmente ocurrió y podrías comprobar.

INTERPRETACIÓN: Lo que tu mente supone que significa.

ANTES DE REACCIONAR, PREGÚNTATE:

¿Lo sé... o lo estoy suponiendo?

Aprender a distinguir hechos de interpretaciones es una herramienta de inteligencia emocional que nos ayuda a evitar conflictos, regular nuestras reacciones y considerar otras explicaciones antes de actuar.

AHORA RESPONDE:

¿Cuál es el único HECHO que realmente conoces?

NO PODEMOS CONTROLAR TODO LO QUE PIENSAN LOS DEMÁS, PERO SÍ PODEMOS ELEGIR CÓMO INTERPRETAMOS Y CÓMO RESPONDEMOS.

¿SABÍAS QUE...? BOGOTÁ D.C.

EN DATOS QUE QUIZÁ NO CONOCÍAS

6 de agosto: Bogotá cumplió 488 años

- 1 Bogotá cumplió 488 años en 2026. El 6 de agosto conmemora la fundación hispánica de 1538. Sin embargo, su fundación jurídica ocurrió posteriormente, el 27 de abril de 1539.
- 2 Antes de la llegada de los españoles, este territorio era muisca. Bacatá era un importante centro político indígena asociado al Zipa. El nombre está en el origen histórico de la actual palabra Bogotá.
- 3 La Bogotá de sus comienzos era diminuta. Los relatos históricos hablan de 12 chozas y una pequeña cueva en los primeros momentos de la fundación hispánica. ¡Nada parecido a la enorme ciudad actual!
- 4 El cumpleaños de Bogotá no siempre se celebró oficialmente. Fue apenas en 1920 cuando el Concejo decretó el 6 de agosto como día de fiesta municipal.
- 5 Bogotá ayudó a convertir la Ciclovía en un fenómeno mundial. La iniciativa nació en 1974 y actualmente cuenta con cerca de 126 kilómetros de vías habilitadas semanalmente. Su modelo ha servido de inspiración para otras ciudades.
- 6 Tenemos un gigante de la biodiversidad. El Tropicario del Jardín Botánico de Bogotá está catalogado como el invernadero más grande de Suramérica: seis domos de vidrio ocupan aproximadamente 2.700 m².
- 7 Bogotá ha cambiado de nombre varias veces. En distintos momentos de su historia agencian denominaciones como Bacatá, Santa Fe y Santa Fe de Bogotá. Desde el año 2000, constitucionalmente volvió a utilizarse simplemente Bogotá, D. C.
- 8 ¿Por qué algunos la llaman "La Nevera"? Es una de sus apodos populares, relacionado principalmente con su clima frío. Otro sobrenombre histórico es "La Atenea Suramericana", asociado con la vida cultural e intelectual de la ciudad en el siglo XIX.

Bogotá no es solamente el lugar donde vivimos: es una ciudad construida durante siglos por culturas, generaciones e historias diferentes. ¡Feliz cumpleaños, Bogotá!

WORD OF THE MONTH

GROWTH

/grəʊθ/ • noun

The process of developing, improving or becoming better.

GROWTH IS...

- Learning from a mistake.
- Trying again after failing.
- Changing the way you think.
- Accepting advice.
- Becoming better, not perfect.

GROWTH CHALLENGE

Complete your Growth Tree!

1. One mistake you learned from.
2. One skill you have improved this year.
3. One thing you still want to improve.

Finish the sentence: "I have grown because..."

REMEMBER

Growth begins when you decide not to stay where you are.

GROWTH is a journey, not a race.

Be patient with yourself, celebrate your progress and keep moving forward.

¡TU VOZ CUENTA!

Te invitamos a publicar en el

VOLUMEN No. 7

(septiembre)

del boletín ITIPISTA

ENVÍA TUS CONTRIBUCIONES A:

jooliverosb@educacionbogota.edu.co

jasierra@educacionbogota.edu.co