



COMUNICADO No 11 SEDE B

FECHA: AGOSTO 3 DE 2026 DE: COORDINACIÓN
PARA: ESTUDIANTES, PADRES DE FAMILIA, ACUDIENTES
JORNADAS MAÑANA Y TARDE
ASUNTO: ORIENTACIONES PRUEBAS SABER SEGUNDO PERIODO



Apreciados Padres de Familia reciban un cálido y cordial saludo, junto con nuestros mejores deseos de bendición. La Coordinación y el equipo de docentes de la Sede B les estamos socializando las orientaciones para el desarrollo de las Pruebas Saber del Segundo periodo académico, que se realizarán en modalidad "Papel".

Lean cuidadosamente la siguiente información y sigan las observaciones y recomendaciones:

I. ORIENTACIONES GENERALES:

1. El objetivo de las pruebas es fortalecer procesos de **lectura** en los estudiantes e identificar los niveles de conocimiento y apropiación en diferentes áreas. De igual manera, permiten **familiarizar, entrenar y ejercitar** a los estudiantes en el desarrollo de este tipo de pruebas.
2. Las áreas que se incluyen en la Prueba Saber son las siguientes: **Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Humanidades (español e inglés).**
3. Las Pruebas tipo Saber para nuestros niños de **3°, 4° y 5°** se llevarán a cabo en una sola sesión el día martes 4 de agosto. Razón por la cual los estudiantes tendrán las **dos (2) últimas horas de clase.**
4. Fundamental tener presente que los resultados de las pruebas en cada una de las áreas y asignaturas establecidas se tendrán en cuenta como **una nota más del periodo académico** correspondiente.
5. **Todos los estudiantes** sin excepción deben presentar la prueba saber, a menos que presenten excusa por incapacidad médica o alguna situación fortuita debidamente sustentada con soporte.
6. De acuerdo con la organización logística de esta actividad, todos los docentes tienen una responsabilidad asignada; por consiguiente, **no hay atención a padres** el martes 4 de agosto. Esperamos su comprensión al respecto para desarrollar la jornada de manera rigurosa, disciplinada y exitosa.
7. Teniendo en cuenta la dinámica de las pruebas, es importante reforzar en casa el **buen comportamiento** de los estudiantes durante su aplicación.

II. ANTES DE LA PRUEBA

1. Importante que los estudiantes revisen los **apuntes de clase** de cada una de las áreas para que identifique y refuercen los puntos claves que estarán incluidos en las pruebas.
2. Los estudiantes deben **portar de manera obligatoria lápiz, borrador, y tajalápiz**, y de manera opcional colores, marcadores, cuaderno de dibujo, mandalas o un libro para realizar lectura silenciosa en caso de que termine la prueba antes del tiempo previsto. Importante preparar y alistar estos materiales con antelación.
3. Fundamental que desde casa se asegure que los estudiantes descansen bien; deben **dormir entre 9-12 horas** la noche anterior al examen. Un buen descanso mejora la memoria, concentración y el rendimiento cognitivo.

4. Importante que los estudiantes consuman un **desayuno equilibrado**, que realicen ejercicios ligeros como **estiramientos** y practiquen **respiración** profunda; todo esto ayuda a reducir el estrés, a calmar los nervios y a mejorar la concentración.
5. Es necesario que los estudiantes lleguen al colegio de manera **puntual** y con el uniforme que les corresponde. Llegar temprano les permitirá ubicarse en el aula con anticipación. Quien llegue tarde perderá tiempo para la realización de las pruebas.

III. DURANTE LA PRUEBA:

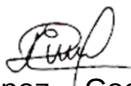
1. El examen consta de preguntas de selección múltiple con única respuesta conformadas por **un enunciado; una pregunta y cuatro opciones de respuesta**, los estudiantes deben leer atentamente y **elegir UNA opción**.
2. Deben **leer las instrucciones cuidadosamente**, asegúrense de entender bien cada pregunta antes de responder.
3. **No** deben **marcar** ninguna respuesta en **el cuadernillo** para ello tendrán una hoja de respuestas con todas las áreas a evaluar.
4. Antes de marcar la respuesta, deben **revisar muy bien** el área, el número de la pregunta, la opción correcta (A, B, C o D) y rellenar muy bien el ovalo seleccionado.
5. La hoja de respuestas se debe marcar con los **apellidos y nombres, la fecha, curso y jornada** en los espacios correspondientes, utilizando letra legible.
6. Las **preguntas** que estén **doblemente marcadas se anularán**, al igual que las no contestadas, por eso deben **responder TODAS** las preguntas.
7. Es importante **gestionar el tiempo** asignado, de manera que puedan cubrir todas las áreas incluidas en el examen. No pasen demasiado tiempo en una sola pregunta.
8. Es importante mantener una **actitud positiva**; confiar en su preparación y conocimientos.
9. **Ningún estudiante puede retirarse de la prueba hasta finalizar** los tiempos establecidos para cada una; razón por la cual se solicitan los elementos mencionados.

IV. DESPUÉS DE LA PRUEBA:

1. Los docentes tendrán un tiempo prudencial para revisar y valorar todas las pruebas correspondientes a su asignación académica.
2. Una vez entregados los resultados de la prueba de cada una de las áreas y cursos los docentes realizarán la respectiva retroalimentación para identificar aciertos y dificultades de los estudiantes.

¡Agradecemos su atención!

Atentamente,



Diana Rodríguez López – Coordinadora Sede B

“Un hijo apoyado en casa es un estudiante seguro en la escuela”.