

## AUTOEVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Apreciado estudiante, a continuación, presentamos la RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN para que evalúe su desempeño académico y actitudinal. Es importante realizar este proceso con un alto grado de conciencia y honestidad de tal forma que sea una oportunidad para mejorar.

Realice los siguientes pasos para su diligencia:

1. Marque con un X la casilla que describa su desempeño en cada caso.
2. Asigne una nota para cada criterio.
3. Finalmente, promedie y registre su nota general de autoevaluación.

TERMÓMETRO						
#						VALORACIÓN POR CRITERIO
	BAJO 1.0 – 2.9	BASICO 3.0 – 3.9	ALTO 4.0 – 4.5	SUPERIOR 4.6 – 5.0		
<b>NIVEL DE DESEMPEÑO</b>	<b>1 PENSAR</b>	No comprendí con claridad los conceptos trabajados, ni logré establecer relaciones entre estos.	Comprendí algunos de los conceptos trabajados y establecí relaciones entre estos.	Comprendí con claridad los conceptos trabajados y establecí relaciones entre estos.	Comprendí y apropié con precisión los conceptos trabajados y establecí relaciones entre estos.	
	<b>2 HACER</b>	Mi trabajo no cumplió con los criterios establecidos por el maestro para la entrega.	Entregué el trabajo asignado; faltaron algunos aspectos a mejorar o no lo presenté a tiempo.	Entregué trabajos de manera puntual, claros y ordenados. Me faltó profundizar algunos temas.	Entregué puntualmente trabajos bien elaborados, comprensibles, coherentes, completos y ordenados.	
	<b>3 SER-CONVIVIR</b>	Me son indiferentes los contenidos de esta actividad y desconozco su pertinencia.	Me interesan los contenidos de esta actividad e identifico su pertinencia para mi formación.	Valoro los contenidos de esta actividad y reconozco su pertinencia para mi formación.	Asumo una actitud crítica frente a los contenidos de esta actividad y su aplicabilidad.	
<b>MI AUTOEVALUACIÓN GENERAL ES</b>						
<b>COMENTARIOS</b>						
¿Qué dificultad(es) tuvo en esta actividad?						
¿Qué aprendizaje(es) tuvo en esta actividad?						